План организованной образовательной деятельности по выразительному чтению художественного произведения Н.Н.Носова «Живая шляпа» с детьми средней группы.

**Цель: ознакомление детей с произведением Н.Н.Носова «Живая шляпа».**

**Задачи:**

1.Образовательные:

-Формировать умение внимательно слушать литературное произведение, участвовать в беседе по выяснению последовательности появления персонажей.

-Учить понимать характеры и поступки героев.

2. Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление, память, устную речь детей.

3. Воспитательные:

-воспитывать интерес к художественной литературы.

-Воспитывать отзывчивость, взаимопомощь.

Предварительная работа:

Изучение методической литературы. Разработка конспекта образовательной деятельности. Подготовка необходимых материалов.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:** Портрет Н.Н.Носова, книга Н.Н.Носова «живая шляпа». Шляпа. Дидактическая игра «Котята».

Словарная работа:

Обогащение словаря: комод, кочерга, треснуть, плюхнуть, бродяга.

Методы и приемы:

Словесные: чтение рассказа, беседа, вопросы, анализ, пояснение.

Наглядные: рассматривание портрета Н.Н.Носова и иллюстрации.

Практические: игра «Котята»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы организации образовательной деятельности** | **Содержание воспитателя** | **Действия детей** |
| I.Ориентировка в деятельности   1. Мотивация   2.Определение цели  Аналитическая беседа.  Подготовка вторичное чтение  3. Завершающий этап  Беседа по достижению цели | -Ребята сегодня я к вам пришла со своей любимой книгой. Эту книгу мне подарил Дед мороз, когда я была маленькая. Я так эту книгу полюбила, что мне мама купила такую же шляпу как в книге.  Давайте посмотрим книгу.  -Смотрите, а что нарисовано на обложке книги?  -А еще кто нарисован?  -А как вы думаете о чем эта книга?  Эта книга называется «Живая шляпа»  Эту книгу написал знаменитый писатель Н.Н.Носов.  -Посмотрите на его портрет. Н.Н.Носов начал писать рассказы, когда у него родился сын. Сын подрастал и просил новых рассказов. И Н.Н.Носов написал очень много интересных и веселых рассказов.  -Ребята, как вы думаете, почему она так называется?  -Может мы ее прочтем и поймем?  -Ребята, в рассказе встречаются нам мало знакомые слова, как вы думаете, что такое комод, кочерга, треснуть, плюхнуть.  -Чтение рассказа  -Ребята про что этот рассказ?  -А какая была шляпа?  -А помните, что мальчики сделали? -А что случилось дальше?  -А почему они испугались?  -Давайте вспомним, как было написано в книге.  -Почему шляпа двигалась?  -А как бы вы сделали на месте ребят?  -Можно ли так делать?  -А что бы было если бы они попали в котенка?  -А как котенок попал под шляпу?  Давайте вспомним, как было написано в книге.  -А как вы думаете испугались только ребята?  -А если бы вы были на месте котенка, испугались бы?  -А почему ребята так сделали?  -А вы чего-нибудь боитесь?  -Ребята, бывает так, что каждый человек чего-то боится. Вот и мальчики испугались шляпы, а кот испугался ребят.  - Ой, ребята в книге автор оставил какой-то конверт.  -Это игра.  -Давайте поиграем.  -Ребята, а помните я вам говорила, что автор писал много рассказов для своего сына.  - Посмотрите сколько книг. Эти все книги написал Н.Н.Носов. И мы с вами можем эти книги разместить у нас в библиотеке. | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |